

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/А.А.Мурзабеков
от «19» март 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «20» март 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.09 Технология производства переработки и товароведения шерсти,
кожевенного сырья и баранины**

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.Целью изучения дисциплины « Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины» является формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец, ведения документации по зоотехническому учету, планирования производства шерсти и баранины, разработки селекционных программ, технологических карт производства продукции овцеводства, формирование у магистров теоретических знаний, практических навыков по производству продуктов овцеводства и ознакомление с новейшими зарубежными, российскими и республиканскими технологиями при их производстве .

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера и пород овец;
- изучение продукции овцеводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины, молока;
- изучение методов племенной работы и разведения овец;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания овец;
- освоение технологий производства продукции овцеводства.
- перспективные технологии производства продуктов овцеводства, развитие перерабатывающей промышленности.
- новые классификации и сертификации продукции изучаемых отраслей.
- совершенствования кормления и содержания, воспроизводства стада овец .

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению 36.04.02. «Зоотехния Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Таблица 1.

Связь дисциплины с предшествующими дисциплинами «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины»

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины»	Семестр
	Овцеводство, разведение с\х животных, кормление животных и зоогигиена	Бакалавриат
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.01.	Планирование и организация научных исследований	2
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	1

Таблица 2.

Связь дисциплины «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины» со смежными дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

Профессиональные компетенции:

ПК- 2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

Требования к результатам освоения дисциплины .

В результате изучения дисциплины «Технология производства, переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины» магистр должен: **знать:**

- методы оценки конституционально-продуктивных качеств животных.
- классификацию и сертификацию продукции.
- бонитировку овец и коз различного направления продуктивности

уметь:

- организовать, сформировать группы животных при производстве продуктов, планировать воспроизводство стада, выращивания молодняка.
- проводить индивидуальную и классную бонитировку племенных и пользовательских животных.

владеть:

- методами ведения животноводства и производства продукции с использованием перспективных технологий.
- современными методами и приемами разведения и содержания овец;
- интенсивными технологиями производства продукции;
- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Технология производства, переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины

4.1 Структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в										Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Раздел 1. Введение. Основные содержание дисциплины. Значение отрасли и место овцеводство и козоводства среди других отраслей животноводства РФ.																	
1.1.	Значение овцеводства в народном хозяйстве. Происхождение овец, эволюция и классификация пород овец.	4	2	2				6			4				2			
1.2.	Происхождение и биологические особенности овец	4	4	4				6					2					
2.	Раздел 2.Продукция овцеводства																	
2.1.	Шерсть. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон и их строение.	4	8	2	6			6			4				4			
2.2.	Смушки. Понятие о смушках. Отличительные особенности и основные свойства каракульского смушка.	4	4	2	2			6										
3.	Раздел 3. Продуктивность овец.																	
3.1	Мясная и молочная продуктивность овец. Использование молока. Уровень молочной продуктивности и факторы его определяющие.	4	8	4	4			4		4								
3.2.	Баранина. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец.	4	8	4	4			4							4			
Раздел 4. Породы овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец.																		

4.1.	Многообразие пород в РФ и его обоснование. Тонкорунные породы. Краткая история тонкорунного овцеводства. Отличительные особенности тонкорунных овец.	4	2	2				2					4				
4.2.	Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Грубошерстные породы.	4	4	4			6						4				
	5. <u>Племенная работа овцеводстве</u>																
5.1	Генетические основы селекции: изменчивость, наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков	4	8	4	4		6	2					2				
5.2	Отбор и подбор в овцеводстве. Методы разведения овец.	4	4	4			2										
	Общая трудоемкость, в часах	4 сем	72	14	12	19		113	27			Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					+

Химический состав и свойства шерсти. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Руно и его элементы. Жиропот. Пороки шерсти. Стрижка овец.

Раздел 5. Мясная и молочная продукция овец. Состояние и тенденции производства баранины. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины. Факторы, влияющие на мясную производительность овец. Состояние и динамика производства молока в мире и России. Состав и свойства овечьего молока. Оценка молочной продуктивности овец. Доеение овец. Переработка овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.

Раздел 6. меховые, шубные и кожевенные овчины.

Меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины. Шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур.

Раздел 7. Смушковая продукция овец. Классификация и основные свойства завитков каракуля. Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок. Окраска и расцветки каракуля. Сортировка каракуля.

Раздел 8. Племенная работа в овцеводстве. Популяционно-генетические основы селекции овец. Методы отбора и подбора. Принципы и методы подбора. Бонитировка овец. Планирование племенной работы. Методы разведения овец. Воспроизводство стада. Случка овец. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период.

Раздел 9. Воспроизводство овец. Повышение оплодотворяемости и плодовитости овец. Раннее использование ярок в случке. Уплотненные ягнения. Синхронизация половой охоты.

Раздел 10. Корма, кормление и содержание овец. Характеристика кормов для овец. Оценка питательности кормов. Нормы и рационы кормления овец. Системы кормления и содержания овец.

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования.

Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО	Объем часов ОФО	Перечень учебно-методичес. обеспечения	Форма самостот. работы и контроля
1.	1. Пороки овчин, их характеристика и оценка 2. Сортировка овчин 3. Факторы, влияющие на качество и сокращение потерь овчин	10 8 10	[1;4]	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена.
2.	1. Овечий навоз 2. Рога и копыта	6 10	[1;4] [1;4]	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена.
3.	1. Селекция на плодовитость. 2. Паратипические факторы, влияющие на воспроизводительные функции овец 3. Модели интенсивных технологий воспроизводства овец	12 12 10	[1;4;6] [2;3;4] [2;4;5;6]	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий .
4.	Здания и сооружения для овец	10	[1;4;7]	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена.
5.	Механизация основных производственных процессов	12	[1;6]	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ во время экзамена.
6.	Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец	13	[1;4]	Подготовка к сдаче экзамена. Ответ на контрольных мероприятиях
	ИТОГО	113		

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, к опросу, тестированию, выполнению курсовой работы.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины необходимо учитывать особенность Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию, которая нацелена на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина рассчитана на изучение в 2-х семестрах и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы, сдачей экзамена.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Каждый магистрант на первых практических занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсового проекта. Преподаватель на том же занятии знакомит с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на тестовые задания и коллоквиумы;
- выполнение курсовой работы.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны

обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Название модуля	компетенции
1.	Происхождение и биологические особенности овец.	УК-1, ПК-2;
2.	Конституция, экстерьер, интерьер овец.	УК-1, ПК-2;
3.	Породы овец	УК-1, ПК-2;
4.	Шерсть и ее свойства.	УК-1, ПК-2;
5.	Мясная и молочная продукция овец.	УК-1, ПК-2;
6.	Меховые, шубные и кожевенные овчины.	УК-1, ПК-2;
7.	Смушковая продукция овец.	УК-1, ПК-2;
8.	Племенная работа в овцеводстве.	УК-1, ПК-2;
9.	Воспроизводство овец.	УК-1, ПК-2;
10.	Корма, кормление и содержание овец.	УК-1, ПК-2;

Показатели критериев и шкал оценивания при аттестации магистров

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения магистрами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично) зачтено	оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
«4» (хорошо) зачтено	оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения

	дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
3 (удовлетворительно) зачтено	оценку-«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«2» (не удовлетворительно) Не зачтено	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин устанавливаются требования к оценке знаний на экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений, навыков и профессионального мастерства.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1.Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство. - М.: Издат. МГУП, 2014. - 480 С.

2. Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2018. - 208 С.
3. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / Н.М. Костомахин. - СПб: Издательство «Лань», 2016. - 448 С.
4. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 С.
5. Мурусидзе Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. и др. - М.: КолосС, 2005. - 432 С.
6. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.В. Табакова, Г.П. Табакова. - М.: КолосС, 2015. - 512 С.
7. Трухачев, В.И. Шерстование: учебник / В.И. Трухачев, В.А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 496 С.

7.2. Интернет-ресурсы

8. <http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)
9. <http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
<http://primo.nl.ru>
<http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория (102) на кафедры зоотехнии для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенных, компьютер, , видеоманитфон. Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, MS Office: Word, Excel, PowerPoint. Микроскопы биологические, термостат ТС-80, облучатель бактерицидный ОБМ-150, рН-метр рН-410, полуавтоматы для определения истинной длины шерсти, приборы определения прочности шерсти по пучку ДШ-3, торсионные весы, технические весы, гидравлические аппараты для определения выхода чистой шерсти ГПОШ-2М, ЦС-53-А, ЦС-53-Б и др., моечные баки и тазы, руна овечьей шерсти и кусковая шерсть разных видов, овчины, смушки, измерительные палки и циркули, рулетки, щипцы для выщипов и татуировочные, бирки и др., весы настольные циферблатные. Муляжи овец. Мерные палки, мерные циркули. Образцы шерсти овец, видеофильмы, плакаты, таблицы, фотографии овец, альбомы и др.

Приложение

Фонд оценочных средств при контроле знаний обучающихся

1. Примерная тематика рефератов

1. Биологические и хозяйственные особенности овец.
2. Основные физико-технические свойства шерсти.
3. Стрижка овец и виды шерсти.
4. Классировка шерсти. Заготовительные стандарты на шерсть.
5. Жиропот и выход мытой шерсти.
6. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
7. Меха и шубная продукция.
8. Факторы, влияющие на качество овчин.
9. Первичная обработка, консервирование и хранение овчин.

- 10.Смушки. Правила убоя ягнят и первичная обработка шкурок.
- 11.Структура стада и формирование отар.
- 12.Случка овец и подготовка баранов и маток для спаривания.
- 13.Проведение ягнения овец и уход за суягными матками.
- 14.Ягнение овец и выращивание ягнят.
- 15.Кормление и содержание овец.
- 16.Откорм и нагул овец.
- 17.Скрещивание, как метод повышения мясной и шерстной продуктивности овец.
- 18.Методы разведения, используемые для создания новых и улучшения существующих пород овец.
- 19.Особенности отбора и оценки по качеству потомства баранов-производителей разного направления продуктивности.
- 20.Племенная работа в овцеводстве.
- 21.Переработка овечьего молока с учетом его химического состава и питательной ценности.
- 22.Особенности технологии полутонкорунного мясошерстного овцеводства .
Технология ведения овцеводства в горных и предгорных районах РИ.
Ресурсосберегающие технологии производства продукции в овцеводстве.
- 23.Факторы, определяющие мясную продуктивность овец.
- 24.Морфологический и химический состав мяса овец.
- 25.Сальная продуктивность овец.
- 26.Факторы, определяющие молочную продуктивность овец.
- 27.Производство шерсти и шерстная продуктивность овец.
- 30.Особенности технологии ведения овцеводства при переходе в рыночные отношения.

2. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

В каком возрасте можно получать первую рунную шерсть (в месяцах):

- A. 4
- B. 6
- C. 12

D. 18

E. 24.

Продолжительность суягности овец (в месяцах):

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

E. 7

Средняя продолжительность охоты у овцематок (в часах):

A. 10-12

B. 16-18

C. 20-24

D. 26-30

E. 36-40

Средняя норма нагрузки на одного барана за случной период при искусственном осеменении:

A. 100-300

B. 200-400

C. 300-500

D. 400-600

E. 500-700

Средняя норма нагрузки на одного барана при естественных видах случки за сезон:

A. 20-30 (40-60)

B. 30-40 (60-80)

C. 40-50 (80-100)

D. 50-60 (100-120)

E. 60-70 (120-140)

Матку, пришедшую в охоту, после выборки спаривают с заранее подобранным для нее бараном. Способ спаривания

A. Гаремная

- В.Ручная
- С.Вольная
- Д.Классная
- Е. Тандемная

На определенную группу маток назначают соответствующих баранов, которые содержат вместе с матками в течение всего случного периода.

Способ случки:

- А.Гаремная
- В.Ручная
- С.Вольная
- Д.Классная
- Е. Тандемная

На 50-60 маток в течение всего случного сезона используют только одного барана-производителя. Способ случки:

- А.Гаремная
- В.Ручная
- С.Вольная
- Д.Классная
- Е. Тандемная

На каждую матку с ягненком выделяют площадь в овчарне при зимнем (весеннем) ягнении, м:

- А.1,6-2,3
- В. 1,7-2,4
- С.1,8-2,5
- Д. 1,9-2,6
- Е. 2,0-3,0

Требуемая температура воздуха в тепляке при выращивании ягнят в кошарах, С:

- А. 10-13
- В. 11 -14

C.12-15

D.13-16

E. 14-17

Сколько времени проходит со времени появления из родовых путей пузыря до полного выхода плода, мин.:

A.5-10

B.15-20

C.30-40

D.60-70 E.90-100

На какую длину обрезают или обрывают пуповину от тела ягненка, см:

A.2-4

B.8-10

C.14-16

D.20-22

E. 25-30

Через сколько часов после ягнения из родовых путей маток выходит послед, ч.:

A.1,0-1,5

B.2,0-2,5

C.3,0-3,5

Д. 4,0-4,5

E. 5,0-5,5

Через какое время после ягнения маток поят теплой водой:

A.0,5-1,0

B.1,5-2,0

C.2,5-3,0

D.3,5-4,0

E.4,5-5,0

Не позднее какого времени необходимо производить первое кормление, ч.:

A.0,5

В.1,0

С.1,5

Д.2,0

Е.2,5

Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть:

А.пух

В.переходное

волокно С.ость

Д.мертвый волос

Е.сухой волос

Из каких типов волокон состоит полутонкая шерсть:

А.пух, ость

В.переходное волокно, пух

С.ость, переходное волокно,

пух Д.мертвый волос

Е.сухой волос

Из каких типов волокон состоит полугрубая шерсть:

А.пух, сухой волос В.переходное

волокно, пух, ость

С.ость, пух

Д.мертвый волос

Е.сухой волос

Из каких типов волокон состоит грубая шерсть:

А.пух, переходное волокно, мертвый волос

В.переходное волокно, пух

С.ость, пух, переходное волокно, сухой волос, мертвый волос

Д.мертвый волос, ость , пух

Е.сухой волос, мертвый волос, пух, ость

Желательная форма извитков:

А.нормальная

В.высокая

- С.петлистая
- Д.маркитная
- Е.сильная

Как называется доля генотипической изменчивости в общем фенотипическом разнообразии признаков:

- А.селекционный дифференциал
- В.наследуемость
- С.повторяемость
- Д.корреляция
- Е.изменчивость

Как называется разность между показателями племенного ядра и в целом по стаду:

- А.селекционный дифференциал
- В.наследуемость
- С.повторяемость
- Д.корреляция
- Е.изменчивость

Как называется постоянство структуры фенотипического разнообразия в одной и той же группе животных, но в разных условиях среды или в разном возрасте:

- А.селекционный дифференциал
- В.наследуемость
- С.повторяемость
- Д.корреляция
- Е.изменчивость

Как называется, когда при изменении первого признака, второй признак также изменяется в том или другом направлении на неопределенной значение:

- А.селекционный дифференциал
- В.наследуемость
- С.повторяемость

Д.корреляция

Е.изменчивость

К какому методу разведения относится спаривание животных, принадлежащих к одной породе:

А.чистопородное разведение

В.гибридизация

С.скрещивание

Д.разведение по линиям

Е.прилитие крови

К какому методу разведения относится спаривание животных, принадлежащих к разным породам:

А.чистопородное
разведение

В.гибридизация

С.скрещивание

Д.разведение по линиям

Е.прилитие крови

К какому методу разведения относится спаривание животных, принадлежащих к разным видам:

А.чистопородное разведение

В.гибридизация

С.скрещивание

Д.разведение по линиям

Е.прилитие крови

Как называют спаривание маток с баранами той же породы, но выращенных в иных производственных или экологических условиях:

А.разведение по линиям

В.освежение крови

С.прилитие крови

Д.родственное разведение

Е.неродственное разведение

Определить вид скрещивания, сущность которого состоит в том, что помесных животных, отвечающих требованиям желательного типа и сочетающих в себе ценные качества исходных пород, разводят «в себе»:

- А.вводное
- В.промышленное
- С.переменное
- Д.поглолительное
- Е.воспроизводительное

Определить вид скрещивания, сущность которого состоит в том, что для устранения отдельных недостатков маток одной породы скрещивают с баранами другой породы, близкими к ним по типу и характеру продуктивности:

- А.вводное
- В.промышленное
- С.переменное
- Д.поглолительное
- Е.воспроизводительное

Определить вид скрещивания, сущность которого сводится к использованию для увеличения производства мяса и шерсти помесей 1 поколения, полученных при скрещивании животных двух или нескольких пород:

- А.вводное
- В.промышленное
- С.переменное
- Д.поглолительное
- Е.воспроизводительное

Определить вид скрещивания, сущность которого состоит в том, что малопродуктивных маток одной породы скрещивают в ряде поколений с производителями другой высокопродуктивной породы:

- А.вводное
- В.промышленное

- С.переменное
- Д.поглолительное
- Е. воспроизводительное

Определить вид скрещивания, сущность которого состоит в том, что в ряде поколений маток спаривают с производителями разных пород аналогичного направления продуктивности:

- А.вводное
- В.промышленное
- С.переменное
- Д.поглолительное
- Е. воспроизводительное

Определить тонкорунного баранчика класса «элита»:

- А.СКМ С+ М 10/8 И 64/60 У Ж Б К Э5 О5
- В.СКМ С М 10/9 И 64/60 У Ж Б К Э5 О5
- С.СКМ С М+ 11/10 И 70/64 У Ж Б К Э5 О5
- Д. СКМ С М- 10/8 И 64/60 У Ж Б К Э5 О5
- Е. СКМ С М 10/8 И 64/60 У Ж Б КН Э5 О5

Когда наступает половая зрелость овец:

- А.3-4
- В.4-5
- С.5-6
- Д.6-7
- Е. 7-8

Костяк не слишком массивный, кости конечностей и головы умеренной толщины, средней величины, кожа плотная, качество шерсти высокое.

Тип конституции:

- А.грубый
- В.нежный
- С.плотный
- Д.рыхлый
- Е. крепкий

У овец сильно развиты кости, сильная горбоносость, животное крупное, массивное, кожа толстая, шерсть не уравненная. Тип конституции:

- A.грубый
- B.нежный
- C.плотный
- D.рыхлый
- E.крепкий

Костяк развит слабее, узкий зад и грудь, сближенность задних конечностей в скакательных суставах, кожа и шерсть тонкие. Тип конституции:

- A.грубый
- B.нежный
- C.плотный
- D.рыхлый
- E.крепкий

Соотношение ширины головы к длине у овец крепкой конституции:

- A.2/8
- B.3/8
- C.4/8
- D.5/8
- E.6/8

Соотношение ширины головы к длине у овец нежной конституции:

- A.2/8
- B.3/8
- C.4/8
- D.5/8
- E.6/8

Соотношение ширины головы к длине у овец грубой конституции

- A. 2/8B. 3/8
- C.4/8
- D.5/8

Е. 6/8

Количество коренных зубов у овец:

А. 20

В. 22

С. 24

Д. 26

Е. 28

Количество резцов:

А. 6

В. 8

С. 10

Д. 12

Е. 14.

Количество складок на шее у тонкорунных овец шерстного типа:

А. отсутствует

В. 1-2 С. 2-3

Д. 4-5

Е. 3 и более

Количество складок на шее у тонкорунных овец шерстно-мясного типа

А. отсутствует

В. 1-2 С. 2-3

Д. 4-5

Е. 3 и более

Количество складок на шее у тонкорунных овец мясошерстного типа

А. отсутствует

В. 1-2 С. 2-3

Д. 4-5

Е. 3 и более

Продолжительность жизни у овец (лет):

А. 6-8

В. 8-10

C. 10-12

D. 13-14

E. 14-16

Основной возраст выбраковки овец:

A. 4-5

B. 6-7

C. 8-10

D. 10-12

E. 3-4

Тонина тонкой шерсти (качествах):

A. 44 B. 50 C. 48 D. 46 E. 64 **Форма чешуек у остевых волокон:**

A. некольцевидная

B. квадратная

C. треугольная

D. цилиндрическая

E. коническая

Блеск тонкой шерсти:

A. люстровый

B. матовый

C. серебристый

D. шелковистый

E. яркий

Количество влаги поглощаемой шерстью от собственной массы (%):

A. 10

B. 20

C. 30

D. 40

E. 50

На 1 см длины штапеля тонкой мериносовой шерсти имеются 9-10 извитков (качество шерсти):

A. 50

В. 60

С. 64

Д. 70

Е. 80

На 1 см длины штапеля тонкой мериносовой шерсти имеются 7-8 извитков (качество шерсти):

А. 50

В. 60

С. 64

Д. 70

Е. 80

Шерсть по составу однородная:

А. тонкая

В. полугрубая

С. грубая

Д. сараджинская

Е. алайская

Шерсть неоднородная по составу:

А. тонкая

В. полутонкая

С. мериносовая

Д. полугрубая

Е. кроссбредная

Определить тонкорунного баранчика второго класса:

А. СКМ С+ М 10/8 И 64/60 У Ж Б К Э5 О5

В. СКМ С М 10/9 И 64/60 У Ж Б К Э5 О5

С. СКМ С М+ 11/10 И 70/64 У Ж Б К Э5 О5

Д. СКМ С М- 10/8 И 64/60 У Ж Б К Э5 О5

Е. СКМ С М 10/8 И 64/60 У Ж Б КН Э5 О5

Определить полугрубошерстного баранчика первого класса:

А. КПГ Б Н Пр М 20/9 С У 1 К КС

В.КПГ Б Н Б М 20/10 С У 1 К КМ

С.КПГ Б Н СС М 20/6 С У КС

Д. КПГ Б Н Пр М 20/8 С У КМ

Е. КПГ Б Н Пр М 20/10 К КМ

Шерсть штапельного строения?

А.полугрубая

В.грубая

С.тонкая

Д. курдючная

Е. белая

Шерсть косичного строения?

А. полутонкая

В.грубая

С.тонкая

Д.мериносовая

Е. белая

Какая шерсть должна иметь высоту пуховой зоны не менее 6 см:

А.полутонкая

В.грубая

С.тонкая

Д. полугрубая

Е. белая

Инбридингом называется -

А.спаривание животных, находящихся между собой в какой-либо степени родства

В. сохранение и улучшение ценных качеств породы

С. спаривание животных разных пород

Д.спаривание животных одной породы

Е. спаривание животных разных видов

Продолжительность полового цикла у овец составляет в среднем (суток):

А. 12-14

В. 13-15

С. 14-15

Д. 16-18

Е. 20-22

Половые органы маток овец:

А. яичники, яйцеводы, матка, влагалища

В. яичники, яйцеводы, матка, влагалища, наружные половые органы

С. яичники, матка, влагалища, наружные половые органы

Д. яичники, яйцеводы, матка, наружные половые органы

Е. яичники, яйцеводы, матка

Половые органы баранов состоят из:

А. семяпроводы, добавочные половые железы, наружные половые органы

В. семенники с придатками, семяпроводы, добавочные половые железы, наружные половые органы

С. семенники с придатками, семяпроводы, наружные половые органы

Д. семенники с придатками, добавочные половые железы, наружные половые органы

Е. семенники с придатками, семяпроводы

Подготовку баранов к случке надо начинать за (месяцах):

А. 0,5-1

В. 1,5-2

С. 2,5-3

Д. 3,5-4

Е. 4,5-5

Переярками называют овец, идущих в первую случку в возрасте (лет):

А. 1,5

В. 2,5

С. 3,5

Д. 4,5

Е. 5,5

Тонина полутонкой шерсти (качествах):

А. 80

В. 64

С. 60

Д. 56

Е. 70

Отношение убойной массы к предубойной живой массе, выраженной в процентах, называется:

А. убойной массой

В. живой массой

С. массой туши

Д. убойным выходом

Е. коэффициентом мясности

Резкое ослабление прочности шерстного волокна в результате неполноценного кормления, называется:

А. переслед

В. петлистая извитость

С. шерсть-свалок

Д. чесоточная

Е. шерсть-подстрига

Средний вес туши взрослых овец (кг):

А. 15-18

В. 20-30

С. 12-14

Д. 16

Е. 19

Средний вес туши молодняка до года (кг):

А. 6-8

В. 7-9

С. 10-12

Д. 15-20

Е. 13-14

Средний вес туши ягнят (кг):

A.5

B.8-9

C.10-15

D. 7

E. 6

Содержание холестерина в бараньем жире (мг/%):

A.29

B.75

C.80

D. 100

E. 126

Сроки закладки основных первичных шерстяных фолликулов (в днях):

A.10-30

B.30-50

C.50-70

D.70-80

E. 80-110

Сроки закладки основных вторичных шерстяных фолликулов (в днях):

A.20-50

B.50-60

C.80-110

D. 110-140

E. 140-150

В пуховом волокне различают следующие слои:

A.чешуйчатый и сердцевидный

B.чешуйчатый и корковый

C.корковый и сердцевидный

D. чешуйчатый, корковый и

сердцевидный E. корковый

В остром волокне различают следующие слои:

A.чешуйчатый и сердцевидный

- В. чешуйчатый и корковый
- С. корковый и сердцевидный
- Д. чешуйчатый, корковый и сердцевидный
- Е. корковый

Толщина пуховых волокон, мкм:

- А. 5-10
- В. 10-15
- С. 16-25
- Д. 20-30
- Е. 25-35

В какой шерсти жиропота мало:

- А. тонкой
- В. полутонкой
- С. полугрубой
- Д. грубой
- Е. цигайской

В какой шерсти жиропота много:

- А. тонкой
- В. полутонкой
- С. полугрубой
- Д. грубой
- Е. цигайской

При какой зоне загрязненности штапеля жиропот считается в достаточном количестве:

- А. 1/2
- В. 1/3
- С. 1/4
- Д. 1/5
- Е. 1/6

При какой зоне загрязненности штапеля жиропот считается в недостаточном количестве:

A. 1/2

B. 1/3

C. 1/4

D. 1/5

E. 1/6

При какой внутренней форме штапеля тонкая шерсть считается уравненной:

A. цилиндрическая

B. коническая

C. воронковидная

D. квадратная

E. округлая

Среднемесячный рост в длину полутонкой , полугрубой, грубой шерсти ,см:

A. 0,1-2,3

B. 0,3-2,5

C. 0,5-2,7

D. 0,8-3,0

E. 1,2-3,4

Желательный цвет жиропота:

A. белый

B. кремовый

C. желтый

D. красный

E. зеленоватый

При каком звуке крепость шерсти считается хорошей:

A. тон звука высокий

B. тон звука средний

C. тон звука слабый

D. тон звука низкий

E. тон звука резкий

Порода, созданная народной селекцией:

- А.североказахский меринос
- В.эдильбаевская
- С.казахская курдючная полутрубошерстная
- Д. южноказахский меринос
- Е. казахская тонкорунная

Порода, созданная путем гибридизации:

- А.североказахский меринос
- В.эдильбаевская
- С.казахская курдючная полутрубошерстная
- Д. южноказахский меринос
- Е. казахский архаромеринос

Полутрубошерстная порода овец:

- А.казахская тонкорунная
- В.казахская курдючная полутрубошерстная
- С.ромни марш
- Д. эдильбаевская
- Е. дегересская

Курдючная овца с полутонкой шерстью:

- А.казахская тонкорунная
- В.казахская курдючная полутрубошерстная
- С.ромни марш
- Д. эдильбаевская
- Е. дегересская

Грубошерстная порода овец:

- А.казахская тонкорунная
- В.казахская курдючная полутрубошерстная
- С.ромни марш
- Д. эдильбаевская
- Е. дегересская

Порода с высоким качеством овчин:

- А.казахская тонкорунная
- В.казахская курдючная полугрубошерстная
- С.ромни марш
- Д. эдильбаевская
- Е. романовская

Система спаривания животных, которая ведет к образованию новых генотипов, называется:

- А.отбором
- В.подбором
- С.линией
- Д. корреляцией
- Е. скрещиванием

При каком подборе целью является закрепление ценных признаков?

- А.гетерогенный
- В.гомогенный
- С.индивидуальный
- Д. групповой
- Е. классный

При каком подборе целью является исправление неудовлетворительных свойств и признаков?

- А.гетерогенный
- В.гомогенный
- С.индивидуальный
- Д. групповой
- Е. классный

Диаметр шерстных волокон, выраженный в микронах или качествах, называют:

- А.длиной
- В.тониной
- С.извитостью
- Д. крепостью

Е. растяжимостью

Тонкая шерсть по наименованию подразделяется на:

А. мериносовая

В. цигайская

С. таджикская

Д. кроссбредная

Е. алайская

Полутонкая шерсть по наименованию подразделяется на:

А. мериносовая

В. немериносовая

С. таджикская

Д. кроссбредная

Е. алайская

Полугрубая шерсть по наименованию подразделяется на:

А. мериносовая

В. немериносовая

С. таджикская

Д. кроссбредная

Е. курдючная

Грубая шерсть по наименованию подразделяется на:

А. мериносовая

В. немериносовая

С. таджикская

Д. кроссбредная

Е. курдючная

Туша с почками и околопочечным жиром, но без кожи, внутренних органов, головы, ног и хвоста, называется:

А. убойной массой

В. массой туши

С. выходом туши

Д. убойным выходом

Е. живой массой

Масса туши с внутренним жиром, называется:

А. убойной массой

В. массой туши

С. выходом туши

Д. убойным выходом

Е. живой массой

Отношение массы мякоти к массе костей, называется:

А. убойной массой

В. массой туши

С. выходом туши

Д. коэффициентом мясности

Е. живой массой

Признак у баранов, характеризующий крепость конституции:

А. оброслость

В. рогатость

С. горбоносость

Д. длинноноготь

Е. высоконоготь

В каком возрасте состригается поярковая шерсть (месяцах)?

А. 1 -3

В. 2-4

С. 5-7

Д. 8

Е. 10

Шерсть, состриженная с овцы, которая состоит из штапелей или косиц, связанных в одно целое, называют:

А. штапелями

В. косицами

С. руном

Д. волокном

Е. оброслостью

Сколько установлено классов тонины шерсти?

А. 8

В. 9

С. 10

Д. 12

Е. 13

**Высота извитков по сравнению с длиной основания почти незаметна
форма извитости?**

А. растянутая

В. гладкая

С. плоская

Д. нормальная

Е. сжатая

Высота извитков меньше длины основания - форма извитости?

А. растянутая

В. гладкая

С. плоская

Д. нормальная

Е. сжатая

Высота извитков равна половине длины основания - форма извитости?

А. растянутая

В. гладкая

С. плоская

Д. нормальная

Е. сжатая

**Высота извитков несколько больше длины основания - форма
извитости?**

А. растянутая

В. гладкая

- С. плоская
- Д. нормальная
- Е. сжатаая

Высота извитков значительно больше длины основания - форма извитости?

- А.растянутая
- В. гладкая
- С.плоская
- Д.высокая
- Е. сжатая

Шерсть основной массы длиной не менее 70 мм, тониной 64 качества. Определите класс шерсти.

- А.первый
- В. высший
- С.третий
- Д. второй
- Е. укороченная

Шерсть основной массы длиной менее 40 мм, тониной 64 качества. Определите класс шерсти.

- А.первый
- В. высший
- С.третий
- Д. второй
- Е. укороченная

Шерсть основной массы длиной не менее 65 мм, тониной 64 качества. Определите класс шерсти.

- А.первый
- В. высший
- С.третий
- Д. второй
- Е.укороченная

Шерсть, содержащая растительный легкоотделимый сор в количестве от 10% до 30% площади руна, или шерсть, содержащая растительный трудноотделимый сор не более 15% площади руна. Определите состояние шерсти.

- А. сорно-репейная 1 группы
- В. сорно-репейная 2 группы
- С. дефектная 1 группы
- Д. дефектная 2 группы
- Е. нормальная

Шерсть, содержащая растительный легкоотделимый сор более 30%, а трудноотделимый сор - более 15% площади руна. Определите состояние шерсти.

- А. сорно-репейная 1 группы
- В. сорно-репейная 2 группы
- С. дефектная 1 группы
- Д. дефектная 2 группы
- Е. нормальная

Шерсть с переследом у основания или на конце штапеля. Определите состояние шерсти.

- А. сорно-репейная 1 группы
- В. сорно-репейная 2 группы
- С. дефектная 1 группы
- Д. дефектная 2 группы
- Е. нормальная

Шерсть с переследом на середине штапеля или с переследом у основания и одновременно на конце штапеля. Определите состояние шерсти.

- А. сорно-репейная 1 группы
- В. сорно-репейная 2 группы
- С. дефектная 1 группы
- Д. дефектная 2 группы
- Е. нормальная

Как обозначается бонитировочным ключом густота шерсти?

А.Г

В.М

С.Ш

Д. Б

Е. И

При каком сочетании признаков лучше обеспечивается улучшение качества тонкой шерсти:

А.густота, длина, извитость, цвет жиропота

В.складчатость, толщина, извитость, длина

С.уравненность, толщина, извитость, длина

Д. экстерьер, толщина, извитость, длина

Е. густота, длина, извитость, экстерьер

При каком сочетании признаков лучше обеспечивается увеличение настрига шерсти в чистом волокне:

А.густота, длина, извитость, толщина, величина животных

В.густота, длина, жиропот, толщина, величина животных

С.густота, длина, уравненность, толщина, величина животных

Д. густота, толщина, извитость, длина

Е. густота, длина, толщина, оброслость, величина животных

При каком сочетании признаков лучше обеспечивается плотность руна:

А. густота, извитость, толщина

В.густота, длина, извитость

С.густота, блеск, извитость

Д. густота, жиропот, извитость

Е. густота, длина, оброслость

Определите барана улучшателя методом «мать-дочь»:

А.продуктивность матерей: живая масса 56,0 кг

настриг шерсти 5,5 кг продуктивность дочерей: живая масса

56,0 кг настриг шерсти 5,6 кг

В. продуктивность матерей: живая масса 50,0 кг настриг шерсти 5,0 кг

продуктивность дочерей: живая масса 55,0 кг настриг шерсти 5,3 кг

С. продуктивность матерей: живая масса 58,0 кг настриг шерсти 5,6 кг

продуктивность дочерей: живая масса 54,0 кг настриг шерсти 5,4 Д.

продуктивность матерей: живая масса 57,0 кг

настриг шерсти 5,7 кг продуктивность дочерей: живая масса

56,0 кг настриг шерсти 5,6

Е. продуктивность матерей: живая масса 56,0 кг настриг шерсти 5,5 кг

продуктивность дочерей: живая масса 52,0 кг настриг шерсти 5,2 кг

Блеск полутонкой шерсти:

А. шелковистый

В. матовы

С. люстровый

Д. серебристый

Е. слабый

Шерсть восстанавливает первоначальную длину или форму:

А. растяжимость

В. упругость,

С. эластичность

Д. пластичность

Е. крепость

Скорость с которой шерсть восстанавливает первоначальное состояние:

А. растяжимость

В. упругость С. эластичность

Д. пластичность

Е. крепость

Свойство шерстных волокон увеличиваться в длину под действием разрывающих усилий:

А. растяжимость

В. упругость

С.эластичность

Д. пластичность

Е. крепость

Масса мытой шерсти, вычисленная в процентах от ее первоначальной массы в грязном виде, называется:

А.массой мытой шерсти

В.выходом мытой шерсти

С.настригом шерсти

Д. массой грязной
шерсти

Е. выходом грязной шерсти

3. Темы курсовых работ

1.Количество и численность пород овец в России.

2Требования предъявляемые к продуктивности овец различных пород.

3.Продуктивность основных пород.

4.Изменчивость количественных признаков.

5.Наследуемость хозяйственно-полезных признаков.

6.Повторяемость продуктивных признаков.

7.Сопряженность селекционных признаков.

8.Оценка племенной ценности овец по фенотипу предков.

9.Оценка по фенотипу боковых родственников.

10.Оценка по фенотипу пробанда.

11.Оценка по фенотипу потомства.

12.Оценка племенной ценности баранов по качеству потомства.

13.Принципы и методы племенной работы направленные на повышение шерстной продуктивности.

14.Племенная работа на повышение мясной продуктивности.

15.Племенная работа на повышение качества овчин.

16.Использование инбридинга для улучшения племенных качеств овец.

17. Особенности племенной работы в овцеводстве различных направлений продуктивности.

4. Экзаменационные вопросы

1. Предмет, задачи и методы биотехнологии интенсивного воспроизводства и селекции овец
2. Биологические особенности овец.
3. Особенности конституции и экстерьера овец.
4. Практическое значение определение возраста овец по зубам.
5. Понятие о конституции и классификация типов конституции по П.Н Кулешову и М.Ф.Иванову.
6. Биология размножения овец.
7. Органы размножения баранов и маток.
8. Строение и функции половых органов овец.
9. Технология искусственного осеменения овец.
10. Подготовка баранов к случке.
11. Подготовка маток к случке.
12. Формирование отар.
13. Случка овец: половая зрелость, возраст первой случки.
14. Виды случки.
15. Выбор маток в охоте.
16. Подготовка маток к ягнению.
17. Уход за матками и новорожденными ягнятами.
18. Преимущества и недостатки весеннего ягнения.
19. Преимущества и недостатки зимнего ягнения.
20. Формирование сакманов.
21. Состояние и динамика производства шерсти.
22. Образование и рост шерсти.
23. Морфологическое строение шерстных волокон.
24. Группы шерсти, их характеристика.
25. Руно, его элементы.

26. Физико-технические свойства шерсти.
27. Состояние и динамика производства баранины.
28. Показатели мясной продуктивности овец, методы ее оценки.
29. Повышение мясной продуктивности овец.
30. Определение выхода чистого волокна.
31. Понятие о породе, линии, кроссах.
32. Производственная классификация овец.
33. Основные породы овец разного направления продуктивности.
34. Биологические и продуктивные особенности пород овец тонкорунного направления.
35. Биологические и продуктивные особенности пород овец полутонкорунного направления.
36. Биологические и продуктивные особенности пород овец полугрубошерстного направления.
37. Биологические и продуктивные особенности пород овец грубошерстного направления.
38. Количественные признаки.
39. Качественные признаки.
40. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков овец.
41. Повторяемость продуктивных признаков овец.
42. Сущность разведения овец по линиям.
43. Виды скрещивания.
44. Чистопородное разведение- сущность, цель применения.
45. Генетические и фенотипические корреляции.
46. Гибридизация в овцеводстве.
47. Естественный и искусственный отбор.
48. Отбор по экстерьеру и продуктивности.
49. Отбор по родословной.
50. Общие принципы отбора баранов по качеству потомства.
51. Методы подбора.
52. Цель и сущность гомогенного подбора.

- 53.Цель и сущность гетерогенного подбора.
- 54.Цель и сущность индивидуального подбора.
- 55.Цель и сущность группового подбора.
- 56.Понятие бонитировка овец.
- 57.Техника бонитировки, сроки проведения.
- 58.Стандартные требования к породам овец тонкорунного направления.
- 59.Стандартные требования к породам овец полутонкорунного направления.
- 60.Стандартные требования к породам овец полугрубошерстного направления.
- 61.Стандартные требования к породам овец грубошерстного направления.
- 62.Разделение овец на классы.
- 63.Индивидуальная бонитировка.
- 64.Классная бонитировка.
- 65.Организация и планирование племенной работы в овцеводстве.
- 66.Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости овец.
- 67.Факторы, влияющие на повышение плодовитости овец.
- 68.Способы мечения овец.
- 69.Значение племенных книг овец. Правила записи в племенные книги.
- 70.Биологические и физиологические нормативы воспроизводства овец.
- 71.Воспроизводительное скрещивание - сущность, цель применения.
- 72.Переменное скрещивание - сущность, цель применения.
- 73.Поглотительное скрещивание - сущность, цель применения.
- 74.Вводное скрещивание - сущность, цель применения.
- 75.Промышленное скрещивание - сущность, цель применения.
- 76.

5. Задания для подготовки к контрольным мероприятиям

1.Раздел 1. Состояние и тенденции в мировом овцеводстве. Происхождение и биологические особенности овец. Происхождение овец. Биологические особенности овец. Некоторые физиологические параметры здоровых овец.

Раздел 2. Конституция, экстерьер, интерьер овец. Конституция, экстерьер, интерьер.

2.Раздел 3. Породы овец. Классификация пород овец. Тонкорунное овцеводство. Полутонкорунное овцеводство. Полугрубошерстные породы овец. Грубошерстные породы овец. Зарубежные породы овец. Сохранение и использование генофонда аборигенных и локальных пород и отродий овец.

Раздел 4. Шерсть и ее свойства. Натуральные и химические волокна. Строение кожи, образование и развитие шерстяных фолликулов и волокон. Химический состав и свойства шерсти. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Руно и его элементы. Жиропот. Пороки шерсти. Стрижка овец.

3.Раздел 5. Мясная и молочная продукция овец. Состояние и тенденции производства баранины. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины. Факторы, влияющие на мясную производительность овец. Состояние и динамика производства молока в мире и России. Состав и свойства овечьего молока. Оценка молочной продуктивности овец. Доеение овец. Переработка овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.

Раздел 6. меховые, шубные и кожевенные овчины. меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины. Шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур.

4.Раздел 7. Смушковая продукция овец. Классификация и основные свойства завитков каракуля. Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок. Окраска и расцветки каракуля. Сортировка каракуля.

7.Раздел 8. Племенная работа в овцеводстве. Популяционно-генетические основы селекции овец. Методы отбора и подбора. Принципы и методы подбора. Бонитировка овец. Планирование племенной работы. Методы разведения овец. Воспроизводство стада. Случка овец. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период.

*5.Раздел 9. Воспроизводство овец.*Повышение оплодотворяемости и плодовитости овец. Раннее использование ярок в случке. Уплотненные ягнения. Синхронизация половой охоты.

Раздел 10. Корма, кормление и содержание овец. Характеристика кормов для овец. Оценка питательности кормов. Нормы и рационы кормления овец. Системы кормления и содержания овец.

Рабочая программа дисциплины **«Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила:

профессор кафедры зоотехнии Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 7 от «19» марта 2025г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой